

# Единый государственный экзамен по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

## Вариант № 857

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по французскому языку состоит из трех разделов, включающих 31 задание.

Раздел 1 (Чтение) включает 9 заданий, из которых 2 задания на установление соответствия и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 1 – 30 минут.

Раздел 2 (Грамматика и лексика) включает 20 заданий, из которых 13 заданий с кратким ответом и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. При выполнении заданий с кратким ответом вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 2 – 40 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов не забывайте переносить свои ответы в Бланк ответов № 1.

Раздел 3 (Письмо) состоит из двух заданий и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). Рекомендуемое время на выполнение этого раздела работы – 80 минут. Черновые пометки делаются прямо на листе с заданиями (они не оцениваются), и только полный вариант ответа заносится в Бланк ответов № 2.

Общее время проведения экзамена – 150 минут.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

## Раздел 1. Чтение

**B2**

Установите соответствие между темами 1-8 и текстами А-Г. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

**1. Goûter la capitale**

**2. Le bon bilan du festival**

**3. Je n'ai plus le temps ...**

**4. Le mode de vie à la campagne**

**5. Avoir une bonne orthographe**

**6. Le début du voyage vers le Nord**

**7. Une belle histoire sur écran**

**8. Sur tous les tons**

- A.** Chaque jour, les Américains de plus de 18 ans passent en moyenne 5h 09 sur Internet, contre 4 h 31 en moyenne devant leur poste de télévision. Au total, le temps que les Américains passent sur tous les médias confondus augmente considérablement, passant de 10h 46 à 11h 52 par jour depuis 3 ans. Le chiffre brut peut faire peur: on serait tenté de se demander quand les Américains travaillent, mangent, se parlent ...
- B.** Pendant le choix de candidature, une partie de l'attention des employeurs portée aux fautes d'orthographe dépend en réalité du métier exercé: «L'employé va-t-il être amené à beaucoup écrire? Sera-t-il en contact avec des clients?» On n'attend pas le même niveau d'orthographe d'un carrossier et d'une secrétaire. Le plus souvent les responsables laissent de côté les candidatures «avec trop de fautes» même pour des postes de terrassiers ou de manœuvres.
- C.** Le long-métrage de Jean-Pierre Jeunet est le second plus gros succès international d'un film français après «Intouchables». Sortie sur les écrans en avril 2001, l'histoire d'Amélie Poulain, cette petite serveuse montmartroise, qui adore casser la croûte des crèmes brûlées et faire du bien autour d'elle, a fait l'effet d'un rayon de soleil. C'est un film magique, drôle et qui sent bon le bonheur et un grand moment de poésie.
- D.** Le public est resté avide de propositions inattendues, même si la crise l'a incité à se tourner prioritairement vers les spectacles gratuits. Ils ont sillonné les rues, les places et les ponts de la capitale. Venus de tout près ou de très loin, les musiciens, danseurs, comédiens ou clowns invités par le festival Paris Quartier d'été ont rencontré 38 000 spectateurs de Paris, dont 14 500 sur le payant, ce qui affiche un bon résultat.
- E.** Ah, le jambon de Paris! Il existe bien une cuisine parisienne et Leslie Gogois, journaliste culinaire et cuisinière, entend le prouver dans son livre «Les Cuisinières de Paris». En 52 recettes, elle démontre que la capitale de la France – capitale des bistrotts, brasseries, restaurants 3 étoiles ou non – est aussi le creuset d'une tradition culinaire à l'adresse des simples «ménagères» en quête de menus pour le déjeuner ou le repas du soir, en famille.
- F.** A mesure que l'on remonte le long des côtes norvégiennes, c'est un monde toujours plus nordique, voire arctique, qui se dévoile. Passé le cercle polaire, on aborde assez vite à Tromsø. «Un enfant aimé est généralement nommé», dit un proverbe norvégien. Cette cité doit être follement aimée puisqu'elle a suscité beaucoup de surnoms: capitale du nord, port de l'Arctique, porte du Grand Nord...
- G.** La vie dans l'espace rural ne s'invente pas. On ne pense pas aux villes définies comme «urbaines rurales». Vivre dans le monde rural, c'est apprendre à reconnaître les légumes de saison sur le marché, c'est s'intéresser au producteur, c'est connaître

son rythme de vie, la dureté de son travail, la férocité des gelées inattendues ou de la sécheresse récurrente. C'est tenter d'avoir une idée de la marche du monde au plus près du potager et du verger et des étables.

A	B	C	D	E	F	G

**Пояснение.**

A-3: Au total, le temps que les Américains passent sur tous les médias confondus augmente considérablement, passant de 10h 46 à 11h 52 par jour depuis 3 ans.

B-5: Pendant le choix de candidature, une partie de l'attention des employeurs portée aux fautes d'orthographe dépend en réalité du métier exercé...

C-7: C'est un film magique, drôle et qui sent bon le bonheur et un grand moment de poésie.

D-2: Venus de tout près ou de très loin, les musiciens, danseurs, comédiens ou clowns invités par le festival Paris Quartier d'été ont rencontré 38 000 spectateurs de Paris, dont 14 500 sur le payant, ce qui affiche un bon résultat.

E-1: Il existe bien une cuisine parisienne et Leslie Gogois, journaliste culinaire et cuisinière, entend le prouver dans son livre «Les Cuisinières de Paris».

F-6: A mesure que l'on remonte le long des côtes norvégiennes, c'est un monde toujours plus nordique, voire arctique, qui se dévoile.

G-4: Vivre dans le monde rural, c'est apprendre à...

Sur tous les tons — лишний заголовок.

Ответ: 3572164

**B3**

Прочитайте текст и заполните пропуски А – F частями предложений, обозначенными цифрами 1 – 7. Одна из частей в списке 1 – 7 лишняя. Занесите цифру, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

Un très grand nombre de différents animaux, oiseaux et poissons se déplacent pour chercher de la nourriture. Souvent, ces déplacements sont courts, mais il y a des animaux qui font des voyages plus ou moins longs  
A \_\_\_\_\_.

Ces grands déplacements s'appellent les migrations. En général,  
B \_\_\_\_\_, c'est son déplacement d'une région où il se nourrit en été, vers une autre où il se nourrit en hiver.

La plus grande migration est la migration d'un oiseau de l'Arctique  
C \_\_\_\_\_, en Antarctique et puis l'hiver dans l'hémisphère sud, en Atlantique, après un vol de 11 000 kilomètres. Une autre migration des oiseaux qui peut étonner le lecteur, c'est la migration des pluviers dorés de l'Amérique du Nord; ce petit oiseau parcourt sans s'arrêter une distance de plus de 2000 kilomètres D \_\_\_\_\_. Il est clair que les migrations dépendent des conditions climatiques E \_\_\_\_\_, mais les climats influencent moins la migration des animaux que la nécessité d'une nourriture pour les petits. Les migrations dépendent donc, en premier lieu, des nécessités de nourriture.

Le plus souvent, les poissons migrateurs quittent l'océan pour remonter

les fleuves . Mais y a des poissons qui émigrent des fleuves vers la mer. Le saumon, par exemple, commence sa vie dans les rivières et descend jusqu'à la mer F \_\_\_\_\_ . Ensuite, il remonte les fleuves pour frayer.

1. qui passe l'été dans l'hémisphère nord
2. parce qu'elles sont saisonnières
3. pour descendre jusqu'à la mer
4. qui séparent l'Alaska des îles Hawaïi
5. pour revenir ensuite dans leur pays natal
6. où il se nourrit et se développe pendant plusieurs années
7. la migration d'un animal

A	B	C	D	E	F

**Пояснение.**

A-5: Souvent, ces déplacements sont courts, mais il y a des animaux qui font des voyages plus ou moins longs pour revenir ensuite dans leur pays natal.

B-7: En général, la migration d'un animal, c'est son déplacement d'une région...

C-1: La plus grande migration est la migration d'un oiseau de l'Arctique qui passe l'été dans l'hémisphère nord, en Antarctique et puis l'hiver dans l'hémisphère sud, en Atlantique...

D-4: ce petit oiseau parcourt sans s'arrêter une distance de plus de 2000 kilomètres qui séparent l'Alaska des îles Hawaïi.

E-2: Il est clair que les migrations dépendent des conditions climatiques parce qu'elles sont saisonnières...

F-6: Le saumon, par exemple, commence sa vie dans les rivières et descend jusqu'à la mer où il se nourrit et se développe pendant plusieurs années.

pour descendre jusqu'à la mer — лишняя часть.

Ответ: 571426

Прочитайте текст и выполните задания A15–A21. В каждом задании обведите цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному вами варианту ответа.

### L'anniversaire de Courgette

Après la mort de sa mère, le petit garçon Icare, surnommé Courgette, vit dans un orphelinat.

Je compte sur mes doigts les jours qui me séparent de mes dix ans. Ça tombe samedi et ma meilleure amie Camille et moi on sera chez Raymond, le gendarme, dans sa maison. Je surveille Camille qui fait la mystérieuse, surtout depuis qu'elle est descendue au village avec notre éducatrice Charlotte. Et moi je fais l'andouille «c'est quoi mon cadeau?» et Camille me regarde comme si j'étais muet «viens, on va à la balançoire». J'essaye avec Charlotte qui me dit «je ne vois pas de quoi tu parles».

Même Simon à qui j'ai tout raconté me dit:

– C'est samedi ton anniversaire? Samedi personne ne sera là. On va à Paris pour voir des squelettes au musée.

Samedi, ça y est, j'ai dix ans et je suis déçu. Personne ne m'en parle, ni Simon, ni Ahmed, ni Rosy, ni même Camille et j'en aurais pleuré si Ferdinand le cuisinier ne m'avait pas chuchoté à l'oreille: «Il paraît que c'est ton anniversaire aujourd'hui.

Tiens, c'est pour toi, mais tu dis rien à personne». Et il sort un tout petit gâteau au chocolat en forme de coeur que j'avale tout rond.

– Et pourquoi je dois rien dire? je dis.

– Tu verras bien. À lundi, Courgette.

Et Ferdinand le cuisinier m'embrasse et il part dans sa camionnette.

Puis le car se remplit de copains et je les regarde partir eux aussi avec envie. Les squelettes, ça doit être super. Je trouve curieux que tous les éducateurs montent dans le bus, surtout Rosy qui, d'habitude, le samedi, se repose dans sa chambre. Normalement quand on visite un parc ou une forêt ou un musée, il n'y a qu'un seul éducateur pour nous accompagner.

Camille est moi, nous attendons Raymond. Je commence à croire que le gendarme nous a oubliés, quand la voiture à pompon bleu écrase les petits cailloux.

Devant la maison à Raymond, Camille me dit de fermer les yeux.

– Pourquoi? je demande. Et je ferme les yeux. C'est difficile de résister à Camille.

– Tu verras bien. Je vais te mettre un chiffon sur les yeux, là, comme ça. Tu n'auras qu'à prendre ma main et je te dirai où marcher pour ne pas tomber.

Je descends de la voiture aidé par Camille.

– Stop! Attention, tu as quelques marches à grimper.

Et je lève les pieds pour entrer dans la maison et je la traverse lentement. Je me cogne quand même contre un meuble. Et plus j'avance, plus j'entends des chuchotements et des rires.

– T'y es presque. Un pas de plus ... Stop! Voilà, tu peux retirer le chiffon.

Et puis j'ouvre mes yeux et je les referme aussitôt. Je suis tout retourné et je ne peux pas empêcher mes larmes de sortir. Camille me lâche la main et je suis tout seul devant mon cadeau et c'est le plus beau cadeau de toute ma vie. Je serre mes poings et j'essuie mes yeux et je les regarde pour de bon et aussitôt ils chantent tous «Joyeux anniversaire, Courgette!».

Ils sont tous là. Même Ferdinand le cuisinier. Même le juge avec la directrice. Même les instituteurs de l'école. Et tous mes copains et les éducateurs qui ne sont jamais partis voir les squelettes. Et Raymond qui disparaît derrière un gâteau comme je n'en ai jamais vu. C'est le plus gros Coeur en chocolat qui donne envie de mordre dedans. Et ce n'est pas tout. Y a plein de paquets avec des tas de rubans et de ballons autour, et je vois les ballons s'envoler et j'ai l'impression que, moi aussi, je vais m'envoler.

*D'après Gilles Paris «Autobiographie d'une Courgette»*

**A15** Courgette, que veut-il savoir avant son anniversaire?

Il veut savoir ...

- 1) qui sera invité à sa fête.
- 2) quel repas sera servi.
- 3) où on organisera la fête.
- 4) quel cadeau on lui offrira.

**Пояснение.**

*"Et moi je fais l'andouille «c'est quoi mon cadeau?»".*

*Отвeт: 4*



**A16**

L'anniversaire de Courgette, sur quel jour de la semaine tombe-t-il?

- 1) Dimanche.
- 2) Samedi.
- 3) Lundi.
- 4) Mardi.

**Пояснение.**

"Ça tombe samedi"...

*Ответ: 2*

**A17**

Samedi les enfants de l'orphelinat doivent aller ...

- 1) au cirque.
- 2) au cinéma.
- 3) au musée.
- 4) au zoo.

**Пояснение.**

"On va à Paris pour voir des squelettes au musée".

*Ответ: 3*

**A18**

Courgette et Camille doivent aller fêter l'anniversaire du garçon ...

- 1) dans la maison de Raymond.
- 2) au restaurant.
- 3) à la campagne.
- 4) à Paris.

**Пояснение.**

"... ma meilleure amie Camille et moi on sera chez Raymond, le gendarme, dans sa maison".

*Ответ: 1*

**A19**

Quelle était la profession de Raymond?

- 1) Il était juge.
- 2) Il était cuisinier.
- 3) Il était éducateur.
- 4) Il était gendarme.

**Пояснение.**

"... on sera chez Raymond, le gendarme ..."

*Ответ: 4*

**A20**

Camille, qu'est-ce qu'elle a dit à Courgette quand ils sont arrivés chez Raymond?

Elle lui a dit de ...

- 1) courir rapidement dans la maison.
- 2) fermer les yeux.
- 3) faire le mystérieux.
- 4) souffler les bougies.

**Пояснение.**

"Devant la maison à Raymond, Camille me dit de fermer les yeux".

*Ответ: 2*

**A21**

Courgette, pourquoi était –il bouleversé?

- 1) Tout le monde est venu fêter son anniversaire.
- 2) Il a vu ses parents.
- 3) Il a mangé un gros gâteau.
- 4) Il a beaucoup chanté.

**Пояснение.***"Ils sont tous là. Même Ferdinand le cuisinier... "**Ответ: 1*

*По окончании выполнения заданий **B2, B3** и **A15–A21** НЕ ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что ответы на задания **B2, B3, A15–A21** располагаются в разных частях бланка.*

## Раздел 2. Грамматика и лексика

*Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4–B10** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4–B10**.*

### Le Village du Livre

**B4**

L'histoire de Fontenoy-la-Joûte qui compte aujourd'hui quelques 280 habitants, 15 bouquineries et 800 000 livres d'occasion \_\_\_\_\_ en pleine campagne, commence au XIIe siècle.

VENDRE

**Пояснение.**

*Для грамматического соответствия содержанию текста глагол VENDRE следует преобразовать в причастие "vendus", поставив его во множественном числе по согласованию с существительным "livres".*

*Ответ: vendus***B5**

C'est à cette époque-là que le village \_\_\_\_\_ à une croisée de chemins, au milieu des champs.

BÂTIR

**Пояснение.**

*Для грамматического соответствия тексту глагол BÂTIR следует преобразовать в форму третьего лица единственного числа прошедшего времени пассивного залога по согласованию с подлежащим "le village".*

*Ответ: a été bâti***B6**

À la fin du XXe siècle Le Village du Livre de Fontenoy-la-Joûte a été \_\_\_\_\_ dans le cadre de l'association Les Amis du Livre.

CRÉER

**Пояснение.**

*В соответствии с грамматическим содержанием текста глагол CRÉER ставится в форме причастия как составная часть сказуемого "a été créé"*

*Ответ: crée*

ORGANISER

**B7** Plusieurs manifestations ont été \_\_\_\_\_ afin de tester la validité du projet.

**Пояснение.**

В соответствии с грамматическим содержанием текста глагол ORGANISER ставится в форме причастия как составная часть сказуемого "ont été organisées"

Ответ: organisées

INAUGURER

**B8** Le Village du Livre \_\_\_\_\_ le 28 avril 1996, jour de l'ouverture de 15 bouquineries.

**Пояснение.**

Для грамматического соответствия тексту глагол INAUGURER следует преобразовать в форму третьего лица единственного числа прошедшего времени пассивного залога по согласованию с подлежащим "le village".

Ответ: a été inauguré

OUVRIR

**B9** Tous les bouquinistes \_\_\_\_\_ les dimanches et jours fériés et pendant les vacances scolaires.

**Пояснение.**

Для грамматического соответствия тексту глагол OUVRIR ставится в третьем лице множественного числа по согласованию с подлежащим "tous les bouquinistes".

Ответ: ouvrent

**B10** Donc si vous \_\_\_\_\_ à la recherche du livre, visitez ce village perdu au pied des montagnes.

ÊTRE

**Пояснение.**

Для грамматического соответствия тексту глагол ÊTRE ставится во втором лице множественного числа по согласованию с подлежащим "vous".

Ответ: êtes

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B11–B16** так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B11–B16**.

### Noël en France

RELIGIEUX

**B11** Bien au-delà de sa signification \_\_\_\_\_, Noël est devenu avant tout une fête de famille.

**Пояснение.**

Прилагательное RELIGIEUX согласуется с существительным "sa signification" и ставится в женском роде.

Ответ: religieuse



**B12**

C'est aussi une fête commerciale: durant les semaines qui \_\_\_\_\_, les rues sont illuminées, les magasins sont décorés et débordent de marchandises alléchantes.

PRÉCÉDER

**Пояснение.**

Для грамматического соответствия тексту глагол *PRÉCÉDER* ставится в третьем лице множественного числа по согласованию со словом "les semaines".

Ответ: *précèdent*

**B13**

«La période des fêtes» est le moment de l'année où les Français dépensent le \_\_\_\_\_ d'argent pour les cadeaux et la nourriture raffinée.

BEAUCOUP

**Пояснение.**

Для грамматического соответствия тексту наречие *BEAUCOUP* ставится в превосходную степень «le plus».

Ответ: *plus*

**B14**

Le réveillon de Noël se déroule autour d'un repas fin: après des huîtres, du saumon fumé, du foie gras on sert une dinde, souvent \_\_\_\_\_ aux marrons.

FARCIR

**Пояснение.**

Для грамматического соответствия содержанию текста глагол *FARCIR* следует преобразовать в причастие "farci", согласовав его в женском роде с существительным "une dinde".

Ответ: *farci*

**B15**

La dinde étant \_\_\_\_\_ une viande assez ordinaire, elle tend à être remplacée par un chapon (un jeune coq).

DEVENIR

**Пояснение.**

В соответствии с грамматическим содержанием текста глагол *DEVENIR* ставится в форме причастия "devenue", согласованного с существительным "la dinde".

Ответ: *devenue*

**B16**

Les enfants attendent avec impatience le matin de Noël pour découvrir les cadeaux que le Père Noël \_\_\_\_\_ a apportés.

LEUR

**Пояснение.**

В соответствии с грамматическим содержанием текста местоимение "leur" следует поставить именно в такой форме.

Ответ: *leur*

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами A22–A28. Эти номера соответствуют заданиям A22–A28, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

## Mon oncle Edouard

Mon oncle Edouard est un homme remarquable. À l'époque où il faisait ses études à université, il **A22** \_\_\_\_\_ déjà à devenir riche. Quand il serait millionnaire il habiterait une grande maison confortable. Les pièces seraient énormes, les planchers couverts **A23** \_\_\_\_\_ tapis épais, les fenêtres ornées de larges rideaux de velours rouge foncé **A24** \_\_\_\_\_ aideraient à préserver la chaleur de chaque pièce. Il passerait ses soirées à lire dans de grands fauteuils **A25** \_\_\_\_\_ où il pourrait s'asseoir seul ou avec son chat sur ses genoux. Malgré le froid de dehors, il ne grelotterait jamais, étant chauffé par un grand feu dans la cheminée. Parfois il monterait faire de la lecture dans sa **A26** \_\_\_\_\_ à coucher dans un vaste lit où il se sentirait à l'aise sous de belles couvertures de soie. Il s'y croirait comme un oiseau dans son nid. Une haute pendule sonnerait chaque heure avec magnificence pour lui **A27** \_\_\_\_\_ le temps qui passe. Bref, un confort absolu emplirait sa maison d'un bout à l'autre. Voilà de quoi rêvait mon oncle Edouard quand il était étudiant universitaire. Et il a réalisé ce rêve! **A28** \_\_\_\_\_ dix ans, il avait tout l'argent au monde. Mais un voyage autour du monde a produit un changement subit dans la vie de mon oncle. Pendant ce voyage il a vu des taudis où habitaient de pauvres gens misérables qui n'avaient rien, et il a été ému. Il s'est décidé tout à coup à changer de vie et à partager ses biens avec les autres. Il a trouvé d'autres personnes qui pensaient comme lui et il s'est servi de son argent pour fonder une société pour aider les gens sans domicile. Aujourd'hui mon oncle ne porte plus de vêtements élégants. Mais je le trouve plus admirable que jamais.

**A22**

- 1) décidait                      2) tâchait                      3) projetait                      4) songeait

**Пояснение.**

...il *songeait* déjà à devenir riche.

*Остальные глаголы не подходят по смыслу и управлению:*

décidait — *решил*,

tâchait — *старался*,

projetait — *намеревался*.

*Ответ: 4*

**A23**

- 1) à                                      2) de                                      3) par                                      4) avec

**Пояснение.**

*Les pièces seraient énormes, les planchers couverts de tapis épais...*

*Остальные предлоги не подходят, т.к. глагол COUVRIR по управлению требует после себя предлог "de".*

*Ответ: 2*

**A24**

- 1) qui                                      2) que                                      3) dont                                      4) où

**Пояснение.**

*... les fenêtres ornées de larges rideaux de velours rouge foncé qui aideraient à préserver la chaleur de chaque pièce.*

*Ответ: 1*

**A25**

- 1) souples                      2) tendres                      3) doux                      4) moelleux

**Пояснение.**

*Il passerait ses soirées à lire dans de grands fauteuils moelleux ...*

*Остальные прилагательные не подходят по смыслу.*

*Ответ: 4*

**A26**

- 1) pièce                      2) salle                      3) chambre                      4) salon

**Пояснение.**

*Parfois il monterait faire de la lecture dans sa chambre à coucher...*

*Остальные существительные не подходят по смыслу.*

*Ответ: 3*

**A27**

- 1) appeler                      2) rappeler                      3) présenter                      4) suggérer

**Пояснение.**

*Une haute pendule sonnerait chaque heure avec magnificence pour lui rappeler le temps qui passe.*

*Остальные глаголы не подходят по смыслу:*

*appeler – называть,*

*présenter – представлять,*

*suggérer – внушать.*

*Ответ: 2*

**A28**

- 1) Dans                      2) Après                      3) Passés                      4) Il y a

**Пояснение.**

*Il y a dix ans, il avait tout l'argent au monde.*

*Остальные слова не подходят по смыслу.*

*Ответ: 4*

**По окончании выполнения заданий В4–В16, А22–А28 НЕ ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ №1! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что ответы на задания В4–В16, А22–А28 располагаются в разных частях бланка. При переносе ответов в заданиях В4–В16 буквы записываются без пробелов и знаков препинания.**

### Раздел 3. Письмо

**Для ответов на задания С1, С2 используйте Бланк ответов № 2.**  
**При выполнении заданий С1 и С2 особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в Бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём – не оцениваются.**  
**При заполнении Бланка ответов № 2 вы указываете сначала номер задания С1, С2, а потом пишете свой ответ. Если одной стороны Бланка**

недостаточно, вы можете использовать другую сторону Бланка.

**C1** Il n'y a pas longtemps vous avez fait connaissance avec une jeune Française. Elle vous parle de sa vie scolaire. C'est une partie de sa lettre.

*... Les élèves de ma classe ont des problèmes avec le prof d'histoire et qui exige de grandes rédacs une fois par semaine. Nous sommes obligés de tout laisser tomber et de ne faire que cela. Nous souffrons, mais lui, qui est passionné pour sa matière, ne s'inquiète que de nos connaissances en histoire. Comment doit être un bon prof à ton avis ?*

Ecrivez une lettre à Claudine, répondez à ses questions et posez-lui 3 questions sur sa vie scolaire.

**(En 100–140 mots)**

**Пояснение.**

*Важно!*

*Уделите внимание правильному оформлению письма.*

*Не забудьте написать адрес в правом верхнем углу, под адресом должна быть дата. Письмо начинайте с обращения, обращение пишется слева на отдельной строке.*

*Далее должна быть ссылка на предыдущие контакты, благодарность за полученное письмо и как дополнительный элемент — извинение, что долго не писали.*

*Основная часть письма начинается с красной строки — там должны быть ответы на вопросы, заданные в письме, на которое вы отвечаете.*

*Следующий абзац — постановка вопросов (строго по заданию).*

*Упоминание о дальнейших контактах.*

*Последний абзац — завершающая фраза.*

*Ваша подпись (только имя).*

*Написав письмо, не забудьте проверить себя на возможные ошибки.*

*Обязательно подсчитайте количество слов, их должно быть от 100 до 140.*

**C2**

Aujourd'hui le vélo devient le moyen de transport de plus en plus répandu.

Quel est votre avis?

Suivez le plan:

1. Introduction: posez le problème.
2. Exposez votre opinion, argumentez-la.
3. Donnez les arguments "pour" un autre point de vue et expliquez pourquoi vous ne les acceptez pas.
4. Conclusion.

Ecrivez une réponse en **200–250 mots** en argumentant votre point de vue.

**Пояснение.**

*Чтобы успешно написать высказывание с элементами рассуждения следует:*

*- строить высказывания в соответствии с предложенным планом;*  
*- начинать введение с общего представления темы и предложения, отображающего ее проблемный характер;*

*- во введении необходимо перефразировать тему/проблему, используя синонимичные выражения;*

*- в основной части сначала высказать свое мнение и аргументировать его, затем представить точки зрения других людей и дать аргументацию, почему с ними не согласны;*

- приводя контраргументы, отстаивая свою точку зрения, желательно использовать перифраз, синонимию;
- в заключительном абзаце еще раз указать на проблемный характер темы, показать, что вы способны видеть и другие точки зрения, тем не менее ваша кажется вам более убедительной;
- делить текст на абзацы, которые отражают содержательную и логическую структуру текста;
- сделать введение и заключение приблизительно одинаковыми по объему;
- разбить основную часть как минимум на два абзаца, приблизительно одинаковых по размеру;
- следить за тем, чтобы общий объем основной части был не меньше общего объема введения и заключения;
- особое внимание уделять средствам логической связи текста, как внутри предложения, так и между предложениями.

После выполнения задания уделите внимание проверке и подсчету количества слов (должно быть 200—250 слов).